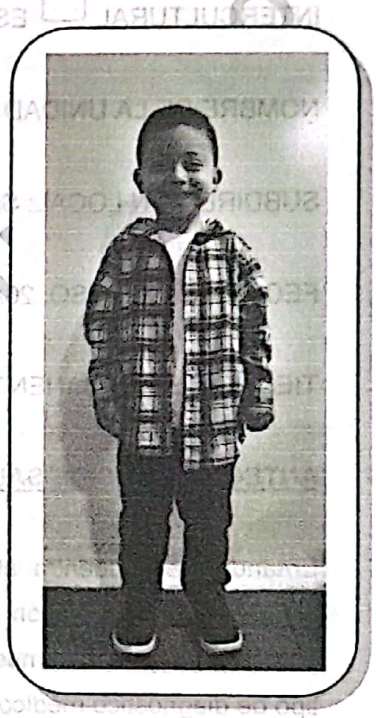
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMANUEL DAVID GUIO AVENDAÑO



FECHA DE NACIMIENTO: 28/10/2020

EDAD: 4 AÑOS 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1016750405

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: BRYAN DAVID GUIO CAVIEDES
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: KIMBERLY AVENDAÑO PEÑA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 37 SUR # 0-26 ESTE
TELÉFONO:3224475461

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emanuel se encuentra afiliado a régimen subsidiado Capital Salud, cuenta con su esquema de vacunación al día, a la fecha no cuenta con los certificados médicos solicitados, aun así, demuestra que es un niño sano. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emanuel es un niño que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, agrado al consumir la totalidad de alimentos, donde comprende la importancia del habito de la alimentación saludable, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Asi mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 15.8

TALLA: 97.6

PESO PARA LA TALLA: 0.87

TALLA PARA LA EDAD: - 1.31

INTERPRETACION DE INDICADORES:

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

RIESGO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Emanuel pertenece a una familia nuclear, donde convive con su papá, su mamá y sus dos hermanas mayores, Emanuel nació un 28 de octubre de 2020 en el hospital de la Victoria a las 22:31 horas, donde su peso al nacer fue 3200 g y midió 49 cm, en la semana 38 de gestación. Afortunadamente Emanuel conto con la fortuna de consumir lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años. Su primera palabra fue papá y sus primeros pasos los dio a los 12 meses.

Emanuel cuenta con una red de apoyo familiar la cual es la tía paterna, la señora Damarys, quien es la encargada de llevar y recoger el niño del jardín, donde es la encargada de acompañarlo mientras sus padres llegan del trabajo, siendo un apoyo para la familia y un gran ejemplo a seguir.

Emanuel ha demostrado un vínculo afectivo muy fuerte con su padre, donde comparten algunos intereses en común, adicional a ello su padre es el mayor interesado en que el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

niño practique algunos deportes como montar bicicleta, lo que motiva a Emanuel a ser uno de los mejores de su clase.

Es importante mencionar que Emanuel proviene de una familia la cual posee variedad de costumbres, debido a que su madre es venezolana y su padre es colombiano, lo que contribuye positivamente en la construcción de su identidad. Por otro lado, Emanuel es un niño que posee una fluidez verbal significativa, donde construye sus propias hipótesis, adicional a ello es un niño autónomo e independiente.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Emanuel conoce los acuerdos armónicos, donde ha sido importante sensibilizar a la familia sobre la importancia de cumplir algunos ítems principales como la asistencia permanente del niño al jardín dentro de los horarios establecidos, garantizar el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que permitan ver el buen estado de salud del niño. Por otro lado, se preocupan por que el niño mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo del niño asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Emanuel. Adicional a ello el padre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hijo.

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos y bridar explicaciones al niño, que él pueda comprender las ventajas y desventajas del comportamiento en cada situación vivida y de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

esta manera obtener resultados positivos, convirtiendo a Emanuel en un niño noble, respetuoso y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño inicio creando vínculos afectivos con sus pares, además es capaz de adaptarse con facilidad a las rutinas. Por otro lado, tiene coordinación ojo mano usando utensilios para comer y para tomar agua en vaso sin ayuda del adulto.

Adicional a ello he observado que es un niño que no mide el riesgo en la medida que, salta de escalón en escalón para desplazarse por las escaleras, es una realidad que ha descubierto algunas capacidades motoras como; saltar, subir y bajar con equilibrio que lo llevan a vivir experiencias nuevas que le permiten sentir emociones fuertes, por ello es importante llevarlo a reflexionar sobre sus acciones ya que puede verse envuelto en algunos incidente o accidentes.

Ha demostrado que no se le dificulta explorar colectivamente más bien coopera cuando se trata de competir y sortear obstáculos donde de manera paulatina empieza a comprender lo importante de saber ganar o perder, partiendo de que todos son ganadores pues con cada exploración desarrollan y fortalecen sus habilidades, donde es importante el seguir las normas y reglas para que las exploraciones y aventuras se desarrollen sin contratiempos.

Además, ha iniciado a realizar procesos lógicos, de pensamiento y memoria como el armar rompecabezas, armar torres utilizando los arma-todo- tubos conectores, encajables, enhebrados, logrando que empiece a clasificar, ubicar teniendo en cuenta

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

algunas características como el color, algunos tamaños y formas, del mismo modo empieza a ubicarse en espacio y tiempo partiendo de su cuerpo como referencia.

Es importante tener en cuenta que se debe continuar fortaleciendo procesos de atención y continuidad para que Emanuel logre el desarrollo de una actividad ya que tiene periodos cortos de concentración distrayéndose con elementos que estén a su alcance. Además, hago énfasis en la importancia de reforzar pautas de crianza en casa para que el niño logre seguir normas y respetar límites.

Emanuel demostró interés por identificar nuevos espacios, explorar diversos materiales didácticos e interactuar con ellos, en conexión con el desarrollo del proyecto didáctico "El espacio", el cual se centra en el descubrimiento de algunos fenómenos espaciales en los que los niños muestran rechazo a la vida. El espacio habitable, cuyo propósito es respetar la diversidad de las criaturas existentes resolviendo problemas de cuidado del medio ambiente y orientándolos a desarrollar la imaginación y la creatividad, es importante crear conciencia ya que Emanuel expresó su descontento llorando, negándose a viajar a la luna. Hay posibilidades de existencia espacial, por lo que la capacidad de desarrollar su curiosidad, imaginación y flexibilidad para afrontar los cambios que se producen cada día en su entorno es cada vez mayor.

Emanuel claramente se sintió más cómodo, pues el niño reconoció y confirmó su gusto e interés por los perros, considerando que no tenía mascotas en casa, e incluso aprendió algunos pequeños consejos sobre cuidados amorosos, como: alimentar a los animales, todos los días hay que bañarlos para mantenerlos limpios, hay que darles agua limpia para calmar su sed, y finalmente se aventuró a imaginar a su mascota favorita y la llamó "ASABACHE", esto me hizo pensar, efectivamente despertó su curiosidad, amor y espíritu solidario, lo sensibiliza en el cuidado de las mascotas, desarrolla su creatividad e

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

imaginación, expresa sus gustos e intereses con fluidez además de verbalmente deja de lado la intervención y comunicación cuando siente que no le están dando a sus mascotas (peluches) amor y respeto porque a veces el juego se convierte en tirar peluches contra el techo.

Emanuel ya comenzó a realizar procesos lógicos, de pensamiento y de memoria, recordando a los personajes del cuento a través de secuencias, clasificando y ordenando marcas según color, tamaño y algunas formas, en relación con el proyecto didáctico "Mi juguete", en el que. es importante reconocer que la gestión emocional del niño se fortalece constantemente, motivándolo a compartir los materiales didácticos y el espacio brindado con sus pares, fortaleciendo así las conexiones y aumentando la autoestima.

Emanuel continúa aumentando la flexibilidad de sus movimientos de volteretas, giros, balanceos, escaladas y otros, lo que le permite explorar su entorno y hacer cada vez más evidente su intención y disfrute del movimiento. Esto se logró mediante el desarrollo del Proyecto Carrera de Obstáculos, que inicialmente tuvo como objetivo hacer que el niño tomara conciencia de su cuerpo, fortaleciendo su control sobre el mismo participando en diversas carreras de obstáculos, potenciando así sus capacidades y destrezas.

Así mismo, Emanuel demostró un fortalecimiento en los procesos de atención escuchando atentamente a la docente logrando un desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, ya que había demostrado tener periodos cortos de concentración distrayéndose con elementos que estén a su alcance. Además, se han reforzado las pautas de crianza en casa donde el niño ha demostrado sensibilidad y comprensión de los acontecimientos de su alrededor.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

En medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para los diferentes proyectos pedagógicos, se continuó sensibilizando a Emanuel con respecto a la importancia de no tirar los juguetes, principalmente porque puede llegar a lastimar a alguno de sus pares y por qué si los juguetes se dañan, no tendremos la oportunidad de poder interactuar de nuevo con juguetes, donde Emanuel comprendió la importancia del autocuidado y cuidado por los demás, aun así, se continua fortaleciendo algunos valores como el respeto, la solidaridad, la empatía, dejando ver que su familia ha contribuido enormemente, donde el niño expreso frente a sus pares "Diosito no quiere a los niños que dicen mentiras" demostrando que su familia resuelve las situaciones por medio del dialogo.

Igualmente, Emanuel continua en el proceso del manejo de sus emociones, donde es importante generar diálogos cooperativos, donde refleje sus aprendizajes en familia y los ponga en práctica con sus pares, donde de esta manera se busca que fortalezca sus lazos y vínculos afectivos con sus pares, aun cuando ha generado una amistad con Mateo y Matías proponiendo juegos bruscos que retan su seguridad y que en varias ocasiones produce disgustos entre ellos llevándolos a manifestar por medio del llanto sus inconformidades.

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina del niño, es importante mencionar que a través de ello, se logra fortalecer su seguridad y confianza al explorar y descubrir nuevas posibilidades ya sea en nuevos entornos o en medio de la interacción con el material didáctico, lo que lo lleva a generar hipótesis convirtiéndolo en un niño crítico, a su vez ello le permitió fortalecer la creación de lazos y vínculos afectivos tanto con sus pares como con las profesional de atención.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Betancourt

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Bryan Güio.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner